

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 长春工业大学人文信息学院

学校主管部门： 吉林省

专业名称： 信息安全

专业代码： 080904K

所属学科门类及专业类： 工学 计算机类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-03

专业负责人： 王岩

联系电话： 13844104372

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	长春工业大学人文信息学院	学校代码	13601
主管部门	吉林省	学校网址	www.ccutchi.com
学校所在省市区	吉林长春吉林省长春市净月高新技术产业开发区福祉路1016号	邮政编码	130122
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名			
建校时间	1999	首次举办本科教育年份	2000年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	477	专任教师中副教授及以上职称教师数	241
现有本科专业数	42	上一年度全校本科招生人数	3471
上一年度全校本科毕业生人数	2821		
学校简要历史沿革	学校1999年经原吉林省教育委员会批准设立。2004年被教育部确认为独立学院。2005年通过教育部独立学院办学条件和教学状态评估。2008年被吉林省学位委员会批准为学士学位授予单位。现有在校生一万余人，形成工科为主体,工、管、经、文、法、艺六大学科门类，42个本科专业协调发展的专业格局。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校近五年专业增设、停招、撤并情况： 2020年新增智能建造、人工智能专业； 2021年新增数字媒体艺术、供应链管理、智能车辆工程专业, 数字媒体艺术, 供应链管理未招生；停招材料成型及控制工程、汽车服务工程、通信工程、行政管理、产品设计、服装与服饰设计专业；		

	2022年停招材料成型及控制工程、汽车服务工程、通信工程、行政管理、产品设计、服装与服饰设计专业； 2023年撤销机械成型及控制工程、产品设计专业；预申报跨境电子商务专业，停招汽车服务工程、通信工程、行政管理、服装与服饰设计专业； 2024年申请新增跨境电子商务、生物制药专业；停招汽车服务工程、通信工程、行政管理；撤销服装与服饰设计专业。
--	--

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080904K	专业名称	信息安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	计算机科学与工程学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	数据科学与大数据技术 （注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2018年
相近专业2专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2000年
相近专业3专业名称	软件工程	开设年份	2006年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 网络安全防护。在金融、电信、互联网等行业，毕业生可担任网络安全工程师、渗透测试员或安全运维工程师，负责企业网络架构的安全设计、漏洞扫描与修复、防火墙配置及入侵检测。 2. 安全合规与风险管理。在政府、金融及大型企业从事等保测评、合规审计或风险管理咨询，确保业务符合网络安全法等法律法规，典型岗位包括合规顾问和风险管理师。 3. 数据安全和隐私保护。随着《数据安全法》实施，云计算和大数据公司的
------------	---

	数据安全工程师、隐私保护专家需求激增，主要处理数据加密、脱敏、访问控制及隐私计算技术。 4. 安全产品研发。在奇安信、360等安全企业或华为、阿里等科技公司参与安全产品的研发，该岗位需掌握编程语言与漏洞挖掘技术的安全研发工程师。 5. 攻防对抗与应急响应。在公安部门及安全厂商行业中，担任安全研究员或应急响应工程师，分析APT攻击、恶意代码，提供溯源反制能力，尤其在在国家级护网行动、企业红蓝对抗中需要大量此类人才。 6. 新兴领域安全。在物联网、工业互联网、车联网及AI安全行业中，担任安全架构师，需解决智能设备协议漏洞、AI模型对抗攻击等问题。
人才需求情况	（一）人才缺口数量巨大 我国政府在2003年就已认识到信息安全的重要性，并发布了相关纲领性文件。尽管如此，我国高校的信息安全人才培养仍显得捉襟见肘。据统计，全国开设信息安全专业的学校有复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国人民大学、同济大学等共计142所大学。其中包含141所本科、1所专科；127所公办、15所民办。这些学校培养的信息安全专业人才远无法满足市场对网络安全人才的巨大需求。 传统防火墙运维等领域目前人才过剩，而AI安全、量子安全、隐私计算等前沿领域人才极度稀缺，金融业AI安全架构师年薪超80万仍“一将难求”。京津冀、长三角、粤港澳大湾区集中全国70%的安全人才，中西部省份每万人安全人才密度不足东部1/3。能源、金融等行业核心岗位空缺率长期高于30%。至2025年中国信息安全人才缺口达200万人，较2023年增长33%，供需比不足5%。预计到2027年，我国信息安全人员缺口将达到惊人的327万。 （二）就业前景广阔 据统计，目前因技术迭代与政策合规需求成为就业热点的十大岗位分别是AI安全架构师、数据安全治理专家、工业互联网安全专家、云原生安全工程师、量子密码研究员、首席安全官、车联网安全工程师、网络空间战略分析师、隐私计算工程师、网络安全实训导师。从这些紧缺岗位可以看出，信息安全专业的人才有着广阔的就业前景，掌握信息安全专业的核心知识和技能，可以极大地缩短进入紧缺岗位的适应期。信息安全已成为大学生及IT技术人员的优选职业，不仅前景光明，薪资也相当可观。全国信息安全人才平均年薪高达37.33万元，位居各行业之首。 （三）市场规模庞大 随着数字化、网络化的迅猛发展，信息安全已上升为国家战略的关键一

	环，各行业对信息安全专业人才的需求呈现出爆发式增长。全球信息安全市场规模预计在2028年将达到3540亿美元。据IDC数据预测，到2026年，中国信息安全支出规模将达318.0亿美元，未来五年内的年复合增长率将达到23.3%左右；照此速度增长，到2028年，信息安全行业整体市场规模有望达到484亿美元。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	80
	预计升学人数	2
	预计就业人数	78
	吉林壹宝信息技术服务有限公司	13
	长春必捷必信息技术有限公司	20
	长春泓图科技有限责任公司	7
	长春祥利科技有限公司	12
	通榆县云上科技有限公司	5
	吉林省启臻会计师事务所有限公司	7
	吉林省抛物线信息技术有限公司	8
	吉林省稳信医疗科技服务有限公司	6

4. 产业调研报告

信息安全专业行业产业调研报告

一、信息安全产业发展现状

信息安全（Information Security）是指通过技术、管理和法律手段，保护信息系统的机密性、完整性和可用性，防范网络攻击、数据泄露、系统瘫痪等风险。

随着全球数字化进程加速，云计算、物联网、人工智能、5G 等技术广泛应用，信息安全已成为国家战略安全和企业核心竞争力的重要组成部分。

2016 年 11 月 7 日，《中华人民共和国网络安全法》已由中华人民共和国第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议于 2016 年 11 月 7 日通过。2025 年 3 月 28 日，国家互联网信息办公室发布《中华人民共和国网络安全法（修正草案再次征求意见稿）》。它是为了保障网络安全，维护网络空间主权和国家安全、社会公共利益，保护公民、法人和其他组织的合法权益，促进经济社会信息化健康发展，制定的法律，对中国网络空间法治化建设具有重要意义。其核心思想是要求数据本地化。

2021 年 8 月 20 日，十三届全国人大常委会第三十次会议表决通过《中华人民共和国个人信息保护法》。自 2021 年 11 月 1 日起施行。它是为了保护个人信息权益，规范个人信息处理活动，促进个人信息合理利用，根据宪法，制定的法规。其核心思想是规范隐私处理行为。

随着国家对信息安全的重视，国内信息安全行业迎来了行业快速发展阶段。

1. 市场规模持续扩张

2024 年全国网络安全市场规模达 6550 亿元，同比增长 15.2%，增速显著，反映行业整体需求旺盛。根据吉林省网络安全协会发布的报告，吉林省区域市

场高速增长，省内网络安全产值突破 82 亿元，年增速达 22%（高于全国 15.2%），区域发展势头迅猛。

2.企业生态活跃

国内网络安全企业数量超 5600 家，竞争格局充分，市场供给能力强劲。吉林省头部企业集聚效应明显，省内注册企业 217 家，其中包含 3 家全国百强企业，凸显了本地产业竞争力。

3.政策法规驱动

《网络安全法》修订案正式实施，进一步强化合规要求，推动政府、企业安全投入升级。吉林省政府专项投入加码，启动了“数字吉林”安全专项行动（2024-2027 年），预算投入 12 亿元，重点支持卫星数据安全（长光卫星）、工业控制系统安全（一汽集团）两大领域。

4.技术热点聚焦新兴领域

AI 安全、量子加密、车联网安全成为技术焦点，显示市场对前沿技术防护需求的迫切性。吉林省依托长光卫星企业和一汽集团，将卫星数据安全和工业控制安全作为本地化核心需求，推动技术与实体经济融合。全国和吉林省的信息安全产业态势发展如表 1 所示。

表 1 全国和吉林省信息安全产业态势

维度	全国现状	吉林省聚焦
市场规模	6550 亿元（2024 年） 上升 15.2%	省内产值破 82 亿元，年增 22%（省网安协会）
企业数量	国内企业超 5800 家	省内注册企业 217 家（含 3 家全国百强）
政策驱动	《网络安全法》修订案 实施	“数字吉林”安全专项行动（2024-2027 年 预算 12 亿）

维度	全国现状	吉林省聚焦
技术热点	AI 安全、量子加密、车联网安全	卫星数据安全（长光卫星）、工业控制系统安全（一汽集团）

二、吉林省信息安全人才需求分析

1. 吉林省岗位缺口情况

根据吉林省人社厅《2024 紧缺人才目录》的数据显示，吉林省目前信息安全的人才需求主要集中在网络安全工程师、数据安全分析师、工业互联网安全专员和密码应用工程师四个方面，具体情况见表 2。

表 2 吉林省信息安全人才需求情况

岗位类型	当前缺口	2027 年预测缺口	本地化需求特征
网络安全工程师	3200+	8500+	政务云安全改造需求激增
数据安全分析师	1800+	5000+	医保/社保大数据平台防护
工业互联网安全专员	1500+	4000+	聚焦汽车制造、轨道客车领域
密码应用工程师	紧缺	2500+	商用密码推广专项行动驱动

信息安全工程师当前缺口在 3200 人以上，预计到 2027 年缺口将达到 8500 人以上。主要应用于政务云安全改造项目驱动，重点服务政府数字化升级。

数据安全分析师当前缺口：1800 人以上，预计到 2027 年缺口将达到 5000 人以上。工作内容聚焦于医保、社保等民生领域大数据平台防护，保障敏感数据合规性。

工业互联网安全专员当前缺口在 1500 人以上，预计到 2027 年缺口将达到 4000 人以上，主要深度服务于汽车制造、轨道客车等吉林省支柱产业，保障工业控制系统安全。

受“商用密码推广专项行动”政策驱动，密码应用工程师也是当前紧缺岗位，预计 2027 年缺口将达到 2500 人以上，该岗位主要支撑金融、政务等领域的密码技术落地。

由以上分析可以看出，以上四类岗位至 2027 年缺口均呈 2 倍以上增长，工业互联网安全专员需求增幅最大，由于政策合规与产业升级的影响，吉林省网络安全人才缺口全面扩大，亟需培养既懂技术又熟悉本地产业场景的复合型人才。

2. 薪资竞争力

表 3 部分信息安全岗位薪资数据

岗位	应届生起薪	3 年经验薪资	高于计算机类平均
渗透测试工程师	8K-12K	18K-25K	+25%
安全运维工程师	7K-10K	15K-20K	+18%
等保测评师	9K-14K	20K-30K	+35%

根据表 3 的薪资数据显示，网络安全岗位薪资呈现以下特点：

- （1）应届生起薪较高：三类岗位起薪区间为 7K-14K，其中等保测评师起薪最高，为 9K-14K。
- （2）3 年经验薪资跃升显著：从业 3 年后薪资普遍翻倍，等保测评师达 20K-30K，涨幅超过 122%。
- （3）薪资竞争力强劲：三类岗位薪资均高于计算机类岗位平均水平，其中最高的岗位是等保测评师溢价 35%，而渗透测试工程师溢价 25%。

因此，网络安全领域薪资水平整体高于计算机类岗位，且随经验增长薪资增幅显著，等保测评师岗位薪资竞争力最为突出。

三、吉林省目前开设信息安全专业的情况

表 4 吉林省开设信息安全专业的高校统计表

学校名称	专业特色	年招生数	应用领域分析
吉林大学	开设网络空间安全专业	21 人	涉及的研究领域专业性较强，工业场景不足
长春理工大学	光电与国防特色突出，依托国家级实验平台，侧重信息安全与光学技术交叉领域	30 人	更侧重于光电与军工领域的信息安全，民用安全覆盖不足
长春工业大学	工科应用型培养为主，课程覆盖网络安全基础及技术实践	47 人	信息安全的聚焦领域不突出
东北电力大学	2025 年新获批专业，依托电力行业背景，侧重能源系统安全防护	27 人	首次招生，以能源系统安全防护为主
长春建筑学院	强调病毒分析和防火墙维护	32 人	以研究型为主，侧重应用安全领域
长春职业技术学院	专科院校，职业技能导向	20 人	2025 年未招生
长春信息技术职业学院	专科院校，职业技能导向	25 人	注重职业本科教育

四、我校开设信息安全专业的专业定位

1. 培养目标

培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定，具有家国情怀、社会意识和奉献精神，具备良好的人文素养、精益求精的工匠精神、职业道德和社会责任感，掌握数学与自然科学的基础知识、计算机软硬件系统的基本理论，掌握信息安全领域的密码和网络空间安全基础理论和技术方法，掌握系统安全、网络

与通信安全、设备和计算安全、软件安全、逆向工程、网络安全等级测评、信息内容安全、Web 渗透等专业知识，具有较高网络空间安全综合素质，有较强实践能力的高素质应用性人才。

毕业生能够在政府机关、国家安全部门、银行、金融、证券、通信等领域从事信息安全系统的研究、设计、开发和管理工作。学生毕业 5 年后，能达到信息安全领域的工程师水平，或成为具备信息安全与管理的技术骨干或管理者。

2. 专业特色

(1) 应用型领域明确

我校申请的信息安全专业培养符合吉林省行业需求的应用型人才，区别于其他高校的研究型人才培养。注重深化攻击溯源能力，强化安防体系设计，紧密匹配吉林车联网、卫星数据、政务云三大场景。

(2) 就业能力衔接吉林省产业需求

课程体系设置遵循“网络基础→防御实战→威胁分析→系统设计”逻辑，可胜任政务云方向的安全运维工程师和汽车卫星领域的工业互联网安全专员能力，匹配吉林省年增 22%的产业需求。

(3) 强化校企合作

我校采用“3+1”校企合作人才培养模式，3 年校内学习注重专业技能培养，1 年校外实践强化软技能与职业素养，通过产教融合聚焦主流技术与新兴领域，形成“学即能用”的闭环路径。

3. 知识体系

表 5 我校信息安全专业知识体系

层面	领域	核心内容与重点方向
基础技术层	网络基础	TCP/IP 协议栈、防火墙/VPN 配置、SDN/5G 安全架构

层面	领域	核心内容与重点方向
基础技术层	操作系统安全	Linux 权限管理、Windows 域控安全、车联网终端嵌入式系统加固
	编程能力	Python、C/C++工控协议逆向、SQL 数据库注入防范
专业核心层	数据安全	加密技术、数据脱敏、医保/社保平台隐私计算、GDPR/《数据安全法》
	工业互联网安全	一汽 PLC 协议防护、轨道交通 SCADA 系统加固、卫星遥测数据加密
	云安全	政务云容器安全、多云环境零信任架构、吉林政务云等保 2.0 合规
	网络攻防技术	Web 渗透、APT 攻击溯源、车联网 CAN 总线漏洞挖掘
	安全工具应用	熟练掌握 Nmap, Wireshark, Metasploit, Burp Suite, Nessus/ OpenVAS, SIEM 平台如 Splunk/ELK, EDR 等主流安全工具的使用

4. 实践体系

表 6 我校信息安全专业实践体系

实验名称	实践主要内容	拟合作本地企业
密码学原理实验	基础密码学、访问控制与身份认证、网络安全与通信安全、应用与数据层安全、恶意软件分析与防御	恩梯梯数据（中国）信息技术有限公司长春分公司（校企合作）

实验名称	实践主要内容	拟合作本地企业
网络协议分析实验	CAN 总线分析仪、车载 ECU 模拟器；物理层信号攻击实验、数据链路协议层渗透、地面站系统攻防	一汽富晟（设备捐赠）；长光卫星（技术协作）
网络攻防技术实验	信息收集与侦察、漏洞利用与渗透、权限提升与横向移动、防御与监控、高级对抗（蜜罐（Honeypot）部署、红蓝对抗、免杀技术）、无线与移动安全	奇安信网神信息技术（北京）股份有限公司（产教融合）
科研训练实训	云计算安全、大数据安全、移动安全、零信任架构	吉林移动（资源接入）

5. 产业载体与校企合作机制

目前学院建设有吉林省大学生校外实践教育基地 1 个，吉林省财政专项支持实践平台 2 个，校外实践教学基地 14 个。充分依托合作企业资源，借助吉林省抛物线信息技术有限公司、吉林省云飒通信设施管理服务有限公司、吉林省汇全信息技术有限公司、长春必捷必信息技术有限公司建设的校外实践教学基地可以进一步培养学生的工程实践能力。

（1）合作企业清单

目前，与我校有合作的校外实践基地共有 14 所（见申报材料中实践教学基地合作协议），其中有盛祥智能科技（吉林）有限公司、长春净月高新技术产业开发区智慧城市建设发展有限公司、吉林省云飒通信设施管理服务有限公司、通榆县云上科技有限公司、北京东方华脉工程设计有限公司、长春铁通经贸有限公司、吉林省启臻会计师事务所有限公司、吉林壹宝信息技术服务集团

有限公司、吉林省抛物线信息技术有限公司、长春必捷必信息技术有限公司、吉林省稳信医疗科技服务有限公司、长春泓图科技有限责任公司、长春祥利科技有限公司。

(2) 拟开展合作模式

我校与企业合作模式契合了服务吉林省“一主六双”高质量发展战略的核心精神。通过共同整合高校和企业的优势资源，加强合作，共同培养高素质的人才，既满足了信息安全高科技企业的人才需求，也为学生提供了更广阔的就业市场和实践平台。通过此种合作模式，两者可以在多方面实现优势互补和共同发展，推动吉林省高质量发展战略的实现。合作内容主要包括以下几个方面：

1) 企业参与人才培养

通过 3+1 校企合作模式，加强理论教学与实践教学的结合，加快学生从学校人到企业人的转变，让信息安全专业培养出的人才与企业需求对接，使学生能够达到企业标准，企业单位愿意接收应届毕业生就业。

2) 通过产学研协同育人项目于企业共同培养学生

通过与企业开展产学研校企协同育人项目，为学校学生提供实训和实习等实践性学习的方法、过程和评价标准，将行业标准和岗位能力标准融入到学校原有的课程体系中，培养学生良好的职业道德和职业素质，更容易融入公司的大环境中。

3) 师资队伍培养

校方与企业共同进行“双师型教师”培养，企业接收学校教师到企业来进行定期培训、实习或兼职锻炼，并且向学校教师分享企业的最新成果。

4) 企业对实践教学的支持

部分企业可以协助高校构建实训平台，加快数字化专业课程体系建设，为学校提供基于云平台的实训平台、分布式考试系统等系列产品。

在合作企业中，吉林壹宝信息技术服务集团有限公司、长春必捷必信息技术有限公司、长春泓图科技有限责任公司、长春祥利科技有限公司、通榆县云上科技有限公司、吉林省启臻会计师事务所有限公司、吉林省抛物线信息技术有限公司协议等企业均有信息安全岗位需求，急需信息安全专业的毕业生。信息安全专业首批计划招生 80 人，目前已有企业承诺吸纳毕业生比例超过 90%。

五、办学条件与保障

1. 吉林省专项支持

吉林省对网络和信息安全行业的发展与人才培养提供了有力的政策支持，在吉林省教育厅 2024 年发布的《关于加快推进现代网络安全产业学院建设的实施意见》（吉教高〔2024〕3 号）文件核心内容聚焦于深化产教融合、培养网络安全实战型人才。在学科建设目标里提出 2027 年前建成 3-5 个省级重点网络安全产业学院，覆盖人工智能安全、工业互联网安全、数据安全等方向。推动高校增设 密码科学与技术、数据安全治理 等紧缺专业。在人才培养机制中提出“校企双导师”制度，要求企业工程师承担不低于 30%的实践课程教学。在实训基地共建中要求头部网安企业（如华为、奇安信）与高校共建实验室，承接政务云、汽车工控等本地化项目实战。

高校培养的网络信息安全人才主要面向本地企业就业，定向输送至省内重点企业，包括一汽集团、长光卫星、医保社保大数据平台资源保障。同时吉林省划拨专项经费支持，高校申报产业学院可获 200-500 万元/年的省级财政补贴。同时加大人才计划，“长白英才”网络安全方向单列 30%名额给吉林省内高校。

2. 现有基础

我校在 2004 年-2016 年曾经开设网络工程专业。在该专业招生期间，开设了计算机网络、信息安全、网络攻防技术等课程，建立了一支专业的师资队伍

和 2 个网络实验室。培养网络工程专业学生 1000 余人，多名学生获得思科、华三专业认证、考取局域网组网工程师。因此，有具备开设信息安全专业的基础和支撑条件。

(1) 可考取认证

信息安全专业，专业代码 080904K，在学生在校期间和工作从业中，可以考取中国信息安全测评中心认证的注册信息安全专业人员（CISP）、人社部和工信部认证的信息安全工程师、中国网络安全审查认证中心认证的数据安全（CCRC）系列认证。

(2) 师资队伍

目前我校为新增信息安全专业配备专任教师 26 人，其中本校专职教师 15 人，企业专家 11 人，100%具有硕士以上学历。吉林省 D 类人才 2 人，吉林省教学指导委员会委员 1 人，吉林省教育科学十四五规划高等教育专家 2 人，吉林省高等教育学会入库专家 2 人，吉林省省计算机学会理事 1 人。督导组和学生对教师的评价为优秀。

(3) 设备

我校现有 2 个信息安全相关实验室，拥有先进的计算机服务器、高品质的计算机软、硬件设备，并联通整个学院内部的计算机网络。语言实验室和电脑实验室则为学生上课、参加各种实践性课程提供了先进的设备和硬件支持，生均仪器值超过 10000 元/生。

(4) 空间

学校能够提供先进的办公、实验、休闲和学习空间，为师生提供良好的学习、生活和工作环境。学院内部拥有一系列先进设备和教学设施，为学生提供优良的学习和实践环境。学院内部还有配备齐全的多媒体教室、讨论室和自习室，生均行政用房可达 18.5 平方米/生，以满足不同情况下的学习需求。

(5) 图书

学校为学生提供优质的教育条件和充分的图书经费保障，每年为学生购买新出版的各种专业书籍，生均纸质图书达到 110 册，专业相关书占比达 40%。

六、风险预警与应对

吉林省在推进网络安全人才培养过程中主要面临人才外流、设备更新成本高和师资缺口突出的主要风险。吉林省针对以上风险，也给出了相应的应对策略。

1.东北人才外流问题

推行“本省就业协议”制度，对签订协议留吉工作的学生提供政府补贴学费 50% 的激励，强化本地人才留存。

2.设备更新成本高

开设信息安全专业的高校可以申请工信部“网络安全攻防靶场”专项补助，通过国家级资金支持降低实训设备投入压力，提升实战教学能力。

3.师资缺口突出

高校可以引进企业技术专家兼职授课，在企业中寻找技术能力强的工程师担任高校导师，通过校企合作、资源整合的方式弥补高校实践教学短板，推动课程与产业技术同步。

吉林省以问题导向精准施策，通过政策杠杆（补贴）、资源整合（部委补助）、产教协同（企业导师）破解网络安全人才培养瓶颈，为产业高速发展提供可持续支撑。通过“补助降成本+导师提质量+协议保输送”三重手段，形成“培养-实训-就业”闭环，系统性化解区域产业发展阻力。

七、结论

根据以上对信息安全产业行业发展现状、吉林省人才需求、吉林省目前开设信息安全专业的情况、我校的人才培养定位和课程体系建设、办学条件和保

障五个方面的分析可以看出我校增设信息安全专业是迫切且可行的。长春工业大学人文信息学院将紧抓吉林省“一主六双”产业安全需求，构建政府-企业-高校“三方协同”培养机制，差异化定位信息安全方向，避免与其他高校同质化竞争的情况下，为吉林省培养优质的信息安全应用型人才。

5. 申请增设专业人才培养方案

信息安全专业（080904K）人才培养方案

一、专业介绍

信息安全专业以网络通信技术、计算机技术及其管理为基础，注重计算机网络的基础理论、基本方法和应用实践能力培养，突出计算机软硬件系统、数字通信系统、计算机网络系统和网络安全技术以及安全管理。本专业从信息安全能力的人才培养需要出发，侧重在网络管理、网络信息集成和信息安全等理论与实践能力的培养，使本专业培养的学生具有适应网络通信和信息安全及其管理两方面专业领域的工作能力。

二、培养目标

培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定，具有家国情怀、社会意识和奉献精神，具备良好的人文素养、精益求精的工匠精神、职业道德和社会责任感，掌握数学与自然科学的基础知识、计算机软硬件系统的基本理论，掌握信息安全领域的密码和网络空间安全基础理论和技术方法，掌握系统安全、网络与通信安全、设备和计算安全、软件安全、取证技术、逆向工程、网络安全等级测评、信息内容安全、Web渗透等专业知识，具有较高网络空间安全综合素质，有较强实践能力的高素质应用性人才。毕业生能够在政府机关、国家安全部门、银行、金融、证券、通信等领域从事信息安全系统的研究、设计、开发和管理。学生毕业5年后，能达到信息安全领域的工程师水平，或成为具备信息安全的技术骨干或管理者，还可以考取CISP以及NISP证书。

培养目标1：具有良好的科学文化素质和人文素养，能够遵守职业道德与职业规范，在工程实践中践行社会主义核心价值观。

培养目标2：具备信息安全领域复杂工程问题求解时所必须的理论知识和专业技能，能够分析和解决信息安全行业及其相关领域的研究、网络工程规划及设计、信息安全风险评估、渗透测试、漏洞扫描过程中的复杂问题。

培养目标3：能够综合运用信息安全专业知识和信息安全主流测试工具解决与专业相关的问题，并能综合考虑社会、健康、安全、法律及环境等因素的影响。

培养目标4：具备良好的逻辑思维能力和沟通协调能力，在项目团队中担任组织管理角色，能够协调和实施信息安全相关领域项目。

培养目标5：具备应对信息安全突发事件和危机的能力，能够洞悉或预测信息安全管理过程中可能出现的漏洞和安全风险，并及时采取恰当的应对措施。

培养目标6：能够适应社会经济发展和职业发展的需求变化，具备终身学习能力和创新意识，不断提升个人知识技能水平。

三、毕业要求

本专业学生主要学习计算机理论基础、信息安全技术知识和实践应用，结合校内、外专业技能实训，培养专业技能与创新能力。毕业生应具备以下方面的知识和能力：

毕业要求1：工程知识。具有解决信息安全相关复杂问题所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识。

毕业要求2：问题分析。掌握应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，能够结合文献研究识别、表达、分析信息安全领域问题，以获得有效结论。

毕业要求3：设计/开发解决方案。能够分析和评估硬件、软件及网络的安全风险，制定相应的安全防护策略，并对安全事件进行应急响应，并能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，在设计环节中体现创新意识。

毕业要求4：研究。能够基于科学原理并采用科学方法，对信息安全相关领域的复杂问题进行研究，并通过实验设计、数据分析得到有效结论。

毕业要求5：使用现代工具。能够针对信息安全领域工程问题，选择与使用恰当的技术、资源和信息安全相关工具，模拟黑客行为对硬件、软件及网络进行测试，以发现潜在的安全漏洞。

毕业要求6：工程与社会。能够基于信息安全系统工程相关背景知识，分析评价信息安全领域安防策略、架构、渗透及应急响应等解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求7：环境和可持续发展。能够基于工程相关背景知识，分析评价信息安全领域实践对环境、社会可持续发展影响。

毕业要求8：职业规范。具有人文社会科学素养、社会责任感，理解信息安全专业就业岗位的性质及责任，能够在漏洞检测、模拟渗透等实践中理解并遵守信息安全职业道德和行业规范，履行责任。

毕业要求9：个人与团队。具备团队协作能力，能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

毕业要求10：沟通。具备撰写报告和设计文稿的能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通、交流和协作，同时具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求11：项目管理。具备一定的信息安全管理能力，熟悉信息安全维护及管理的流程，并能将其应用于多学科环境中。

毕业要求12：终身学习。具有自主学习和终身学习的意识和能力，能及时了解信息安全最新理论、技术及前沿动态。

四、毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
毕业要求1	√					
毕业要求2	√	√	√		√	√
毕业要求3	√	√	√			
毕业要求4	√	√	√			√
毕业要求5		√	√			√
毕业要求6		√		√		
毕业要求7		√				
毕业要求8	√		√	√		
毕业要求9			√	√		
毕业要求10				√	√	
毕业要求11	√		√			
毕业要求12					√	

五、学制与修业年限

标准学制：4年

修业年限：4-6年

六、授予学位

授予学位：工学学士学位

七、主干学科、核心知识领域与核心课程

主干学科：计算机科学与技术、数学、信息安全。

核心知识领域：信息安全专业的核心知识领域覆盖密码学、网络安全、系统安全、数据隐私、安全管理等领域，同时依赖数学理论、编程能力和攻防实战的深度融合。培养学生软、硬件和网络技术，以及密码学、信息系统安全、网络安全等核心知识体现。随着学科前沿的不断发展，信息安全专业也在大数据、人工智能等新兴领域持续探索新的技术方向和应用场景，为各个领域带来更多的创新和变革。

核心课程：程序设计基础、面向对象程序设计、计算机网络、Java语言程序设计、路由与交换技术、数据结构与算法、Python语言程序设计、数据库原理及应用、网络管理、操作系统、网络协议分析、Web框架技术、网络攻防技术、计算机组成原理、计算机病毒与防治、密码学原理、信息安全。

八、特色课程

产学研合作课程：数据库原理及应用、Java语言程序设计、网络攻防技术。

专业综合设计类课程：网络管理、网络协议分析、计算机病毒与防治、信息安全。

主要实践环节：面向对象程序设计实训、Java语言程序设计实训、数据结构与算法实训、网络管理实训、网络协议分析实训、计算机病毒与防治实训、密码学原理实训、科研训练、毕业实习、专业综合实践、毕业设计。

九、课程设置及教学进程表

(一) 通识教育课程平台 (68 学分, 1172 学时)

课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	理论学时	实验(实践)学时	课程性质	考核方式	任课单位
1111KS001	思想道德与法治	1	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
1111KS002	中国近现代史纲要	2	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
1111KS003	马克思主义基本原理	3	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
1111KS004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
1111KS005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
1111KC006	习近平总书记关于教育的重要论述研究	2	0.5	8	8		必修	考查	马克思主义学院
1111KC007	四史教育	4	0.5	8	8		必修	考查	马克思主义学院
1111KC008	国家安全教育与学习筑梦	1	1	16	8	8	必修	考查	马克思主义学院
1111KC009	劳动教育专项课程	4	0.5	8	4	4	必修	考查	马克思主义学院
1111KC010	中华民族共同体概论	2	0.5	8	8		必修	考查	马克思主义学院
1111KC011-18	形势与政策 1-8	1-8	2	64	56	8	必修	考查	马克思主义学院
0111KS801	大学外语(I)	1	3	48	48		必修	考试	外国语学院
0111KS802	大学外语(II)	2	3	48	48		必修	考试	外国语学院
0111KS803	大学外语(III)	3	2.5	40	40		必修	考试	外国语学院
0111KS804	大学外语(IV)	4	2.5	40	40		必修	考试	外国语学院
1311KS001	高等数学 1	1	5	80	80		必修	考试	数理教研部
1311KS002	高等数学 2	2	5	80	80		必修	考试	数理教研部
1311KS003	线性代数	3	2	32	32		必修	考试	数理教研部
1311KS004	概率论与数理统计	4	3	48	48		必修	考试	数理教研部
1311KS009	大学物理	3	3	48	48		必修	考试	数理教研部
1211KC001	人文基础	1	2	32	32		必修	考查	人文基础部
1411KC001	大学体育与健康 1	1	0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
1411KC002	大学体育与健康 2	2	1	32	32		必修	考查	体育教研部
1411KC003	大学体育与健康 3	3	0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
1411KC004	大学体育与健康 4	4	0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
1411KC005	大学体育与健康 5	5	0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
1611KC001	军事理论	1	2	36	36		必修	考查	军事教研室
1711KC001	大学生心理健康	2	2	32	8	24	必修	考查	心理健康教育中心
1811KC001	大学生职业生涯规划	2	1	16	8	8	必修	考查	招生就业处
1811KC002	大学生就业指导	7	1	16	16		必修	考查	招生就业处
0911KC801	美育专项课程 1	6	2	32	32		必修	考查	艺术设计学院
	通识教育选修课	2-7	6	96	96		选修	考查	教务处
合计		68 学分							

(二) 学科基础课程平台 (25学分, 400学时)

课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	理论学时	实验(实践)学时	课程性质	考核方式	任课单位
0321KC043	计算机科学导论	1	1	16	16		必修	考查	计算机科学与工程学院
0321KS002	程序设计基础	1	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0321KS044	面向对象程序设计	2	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0331KS014	计算机网络	2	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0321KS003	Java 语言程序设计	3	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0351KC086	路由与交换技术	3	2	32	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
0321KS005	数据结构与算法	3	4	64	56	8	必修	考试	计算机科学与工程学院
0351KS004	Python语言程序设计	4	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0321KS007	数据库原理及应用	4	3	48	40	8	必修	考试	计算机科学与工程学院
合计		25学分							

(三) 专业教育课程平台 (35学分, 560学时)

课程代码	课程名称		开课学期	学分	总学时	理论学时	实验(实践)学时	课程性质	考核方式	任课单位
0351KS087	网络管理		4	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0331KS046	操作系统		5	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0351KS088	网络协议分析		5	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0331KS047	Web框架技术		5	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0351KC089	网络攻防技术		5	3	48	48		必修	考查	电气与电子工程学院
0321KS006	计算机组成原理		6	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0351KS090	计算机病毒与防治		6	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0351KS091	密码学原理		6	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
0351KS092	信息安全		6	2	32	32		必修	考试	计算机科学与工程学院
0331KC018	科技文献写作		6	1	16	16		必修	考查	计算机科学与工程学院
0332KC020	软件建模技术	二选一	5	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
0332KC071	编译原理		5	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
0332KC072	网络操作系统	二选一	6	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
0821KC002	工程图学		6	2	32	32		选修	考查	机械与汽车工程学院

0351KC093	逆向分析	四 选 二	7	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
0521KC001	管理学		7	2	32	32		选修	考查	管理学院
0351KC095	防火墙与入侵检测技术		7	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
0332KC024	学科前沿技术		7	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
合计			35学分							

（四）实践教学课程平台（44.5学分）

教学类别	课程代码	课程名称	开课学期	学分	实验学时	实践周数	课程性质	考核方式	任课单位
业务素质	0341KC026	入学教育	1	0	2		必修	考查	计算机科学与工程学院
	2041KC001	文献检索	1	0	2		必修	考查	图书馆
	1611KC002	军事技能训练	1	2		3	必修	考查	武装部
	2141KC001-08	奉献教育实践 1-8	1-8	2	64		必修	考查	团委
基本技能与实训	1541KC001	劳动教育与工程实践	2	1		1	必修	考查	工程训练中心
	0341KC027	程序设计基础实验	1	1	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC028	计算机应用技术实训	1	1		1	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC058	面向对象程序设计实验	2	0.5	16		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC059	面向对象程序设计实训	2	2		2	必修	考查	计算机科学与工程学院
	1341KC010	大学物理实验	3	0.5	16		必修	考查	数理教研部
	0341KC060	Java 语言程序设计实验	3	1	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC030	Java 语言程序设计实训	3	2		2	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC061	数据结构与算法实训	4	1		1	必修	考查	计算机科学与工程学院
专业技能与设计	0351KC098	网络管理实验	4	0.5	16		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC099	网络管理实训	4	1		1	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC100	网络攻防技术实验	5	1	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC103	网络协议分析实验	5	0.5	16	16	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC104	网络协议分析实训	5	2		2	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC102	计算机病毒与防治实验	6	1	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC101	密码学原理实验	6	0.5	16		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC039	科研训练	6	2		2	必修	考查	计算机科学与工程学院
综合技能与应用	0341KC040	毕业实习	7	4		4	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC041	专业综合实践	7	6		6	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC042	毕业设计（论文）	8	14		14	必修	考查	计算机科学与工程学院
合计			46.5 学分						

十、指导性教学计划安排表

第一学期

	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KS001	思想道德与法治	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
	1111KC008	国家安全教育与学习筑梦	1	16	8	8	必修	考查	马克思主义学院
	1111KC011	形势与政策1	0.25	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	0111KS801	大学外语(I)	3	48	48		必修	考试	外国语学院
	1311KS001	高等数学1	5	80	80		必修	考试	数理教研部
	1211KC001	人文基础	2	32	32		必修	考查	人文基础部
	1411KC001	大学体育与健康1	0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
	1611KC001	军事理论	2	36	36		必修	考查	军事教研部
	0321KC043	计算机科学导论	1	16	16		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0321KS002	程序设计基础	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
实践环节	0341KC026	入学教育	0	2		2	必修	考查	计算机科学与工程学院
	2041KC001	文献检索	0	2		2	必修	考查	图书馆
	1611KC002	军事技能训练	2			3 周	必修	考查	武装部
	2141KC001	奉献教育实践1	0.25	8		8	必修	考查	团委
	0341KC027	程序设计基础实验	1	32		32	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC028	计算机应用技术实训	1			1 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
合计			25 学分/392 学时/实践 4 周						

第二学期

	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KS002	中国近现代史纲要	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
	1111KC006	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	1111KC010	中华民族共同体概论	0.5	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	1111KC012	形势与政策2	0.25	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	1811KC001	大学生职业生涯规划	1	16	8	8	必修	考查	招生就业处
	0111KS802	大学外语(II)	3	48	48		必修	考试	外国语学院
	1311KS002	高等数学2	5	80	80		必修	考试	数理教研部
	1411KC002	大学体育与健康2	1	32	32		必修	考查	体育教研部
	1711KC001	大学生心理健康	2	32	8	24	必修	考查	心理健康教育中心
	0321KS044	面向对象程序设计	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0331KS014	计算机网络	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	2-7学期开设4 年累计6学分	通识教育选修课					选修	考查	教务处
实践环节	0341KC058	面向对象程序设计实验	0.5	16		16	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC059	面向对象程序设计实训	2			2 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	1541KC001	劳动教育与工程实践	1			1 周	必修	考查	工程训练中心
	2141KC002	奉献教育实践2	0.25	8		8	必修	考查	团委
合计			26 学分/400 学时/实践 3 周						

第三学期

	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KS003	马克思主义基本原理	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
	1111KC013	形势与政策3	0.25	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	0111KS803	大学外语(III)	2.5	40	40		必修	考试	外国语学院
	1311KS003	线性代数	2	32	32		必修	考试	数理教研部
	1411KC003	大学体育与健康3	0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
	1311KS009	大学物理	3	48	48		必修	考试	数理教研部
	0351KC086	路由与交换技术	2	32	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0321KS003	Java 语言程序设计	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0321KS005	数据结构与算法	4	64	56	8	必修	考试	计算机科学与工程学院
	2-7学期开设4 年累计6学分	通识教育选修课					选修	考查	教务处
实践环节	1341KC010	大学物理实验	0.5	16		16	必修	考查	数理教研部
	0341KC060	Java 语言程序设计实验	1	32		32	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC030	Java 语言程序设计实训	2			2 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	2141KC003	奉献教育实践3	0.25	8		8	必修	考查	团委
合计			24 学分/392 学时/实践 2 周						

第四学期

	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KS004	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
	1111KC007	四史教育	0.5	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	1111KC014	形势与政策4	0.25	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	0111KS804	大学外语(IV)	2.5	40	40		必修	考试	外国语学院
	1311KS004	概率论与数理统计	3	48	48		必修	考试	数理教研部
	1411KC004	大学体育与健康4	0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
	1111KC009	劳动教育专项课程	0.5	8	4	4	必修	考查	马克思主义学院
	0351KS087	网络管理	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0321KS007	数据库原理及应用	3	48	40	8	必修	考试	计算机科学与工程学院
	0351KS004	Python语言程序设计	3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	2-7学期开设4 年累计6学分	通识教育选修课					选修	考查	教务处
实践环节	0341KC061	数据结构与算法实训	1			1 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC098	网络管理实验	0.5	16		16	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC099	网络管理实训	1			1 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	2141KC004	奉献教育实践4	0.25	8		8	必修	考查	团委
合计			22 学分/344 学时/实践 2 周						

第五学期

	课程代码	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KS005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	48	42	6	必修	考试	马克思主义学院
	1111KC015	形势与政策5		0.25	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	1411KC005	大学体育与健康5		0.5	16	16		必修	考查	体育教研部
	0331KS046	操作系统		3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0331KS047	Web 框架技术		3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0351KS088	网络协议分析		3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0351KC089	网络攻防技术		3	48	48		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0332KC020	软件建模技术	二 选 一	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
	0332KC071	编译原理		2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
	2-7 学期开设4 年累计6 学分	通识教育选修课						选修	考查	教务处
实践环节	0351KC100	网络攻防技术实验		1	32		32	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC103	网络协议分析实验		0.5	16		16	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC104	网络协议分析实训		2			2 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	2141KC005	奉献教育实践5		0.25	8		8	必修	考查	团委
合计				21.5 学分/352 学时/实践 2 周						

第六学期

	课程代码	课程名称		学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KC016	形势与政策6		0.25	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	0911KC801	美育专项课程 1		2	32	32		必修	考查	艺术设计学院
	0321KS006	计算机组成原理		3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0351KS090	计算机病毒与防治		3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0351KS091	密码学原理		3	48	48		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0351KS092	信息安全		2	32	32		必修	考试	计算机科学与工程学院
	0331KC018	科技文献写作		1	16	16		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0332KC072	网络操作系统	二 选 一	2	32	32		选修	考查	计算机科学与工程学院
	0821KC002	工程图学		2	32	32		选修	考查	机械与汽车工程学院
	2-7学期开设4 年累计6 学分	通识教育选修课						选修	考查	教务处
实践环节	0351KC102	计算机病毒与防治实验		1	32		32	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC101	密码学原理实验		0.5	16		16	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC039	科研训练		2			2 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	2141KC006	奉献教育实践6		0.25	8		8	必修	考查	团委
合计				20 学分/320 学时/实践 2 周						

第七学期

	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KC017	形势与政策7	0.25	8	8		必修	考查	马克思主义学院
	1811KC002	大学生就业指导	1	16	16		必修	考查	招生就业处
	0351KC093	逆向分析	2	32	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
	0351KC095	防火墙与入侵检测技术	2	32	32		必修	考查	计算机科学与工程学院
	2-7学期开设4 年累计6 学分	通识教育选修课					选修	考查	教务处
实践环节	0341KC040	毕业实习	4			4 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	0341KC041	专业综合实践	6			6 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
	2141KC007	奉献教育实践7	0.25	8		8	必修	考查	团委
合计			15.5 学分/96 学时/实践 10 周						

第八学期

	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时 (周数)	课程 性质	考核 方式	任课单位
理论课	1111KC018	形势与政策8	0.25	8		8	必修	考查	马克思主义学院
实践环节	2141KC008	奉献教育实践8	0.25	8		8	必修	考查	团委
	0341KC042	毕业设计（论文）	14			14 周	必修	考查	计算机科学与工程学院
合计			14.5 学分/16 学时/实践 14 周						

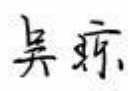
十一、课程框架与毕业要求学分

课程平台	修读要求	学时数	占总学时比例 (%)	学分数	占总学分比例 (%)
通识教育课程平台	必修	1076	33.75%	62	35.63%
	选修	96	3.01%	6	3.45%
学科基础课程平台	必修	400	12.55%	25	14.37%
专业教育课程平台	必修	432	13.55%	27	15.52%
	选修	128	4.02%	8	4.60%
实践教学课程平台	必修	1056	33.12%	46.5	26.72%
必修课程小计		2964	92.97%	160.5	91.95%
选修课程小计		224	7.03%	14	8.05%
合计		3188	100.00%	174.5	100.00%

十二、毕业最低学分要求

本专业毕业最低学分为174.5分。

教研室主任签字: 

院长签字: 

2025年7月11日

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
密码学原理	48	3	吴琼	5
信息安全	48	3	王岩	6
计算机网络	48	3	姜锋	2
网络攻防技术	32	2	于超	3
计算机病毒与防治	48	3	宁海涛	4
操作系统	48	3	宋野	5
网络协议分析	48	3	时兵	5
计算机组成原理	48	3	董会权	6
网络管理	48	3	唐昌华	6
路由与交换技术	48	3	裴志松	6
逆向分析	32	2	宋维	7
防火墙与入侵检测技术	32	2	张倩	7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
吴琼	女	1977-12	密码学原理	教授	研究生	吉林大学	计算机应用技术	博士	人工智能	专职
裴志松	男	1978-05	路由与交换技术	教授	研究生	巴利瓦格大学	教育学	博士	计算机应用技术	专职
程钢	男	1982-03	计算机组成原理	教授	研究生	长春工业大学	电气工程	博士	人工智能	专职
于超	男	1980-01	网络攻防技术	教授	研究生	长春工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
时兵	女	1979-06	网络协议分析	教授	研究生	长春工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
唐昌华	男	1981-10	网络管理	教授	研究生	长春工业大学	计算机应用技术	硕士	大数据分析	专职
于春艳	女	1979-02	网络攻防	副教授	研究生	东北师范	数学	博士	计算数学	专职

			技术			大学				
王岩	男	1980-08	信息安全	副教授	研究生	长春工业大学	计算机应用技术	硕士	信息安全	专职
宋野	男	1981-08	操作系统	副教授	研究生	长春理工大学	计算机应用技术	硕士	信息安全	专职
宁海涛	男	1980-11	计算机病毒与防治	副教授	研究生	长春理工大学	计算机应用技术	硕士	人工智能	专职
张倩	女	1982-10	防火墙与入侵检测技术	副教授	研究生	长春工业大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用技术	专职
姜锋	男	1976-12	计算机网络	副教授	研究生	吉林大学	计算机科学与技术	硕士	信息安全	专职
陈坚	男	1983-02	计算机病毒与防治	其他副高级	研究生	长春工业大学	计算机科学与技术	硕士	信息安全	专职
宋维	男	1995-10	逆向分析	助教	研究生	长春理工大学	计算机科学与技术	硕士	信息安全	专职
司君蕊	女	1996-10	Web框架技术	助教	研究生	长春理工大学	计算机科学与技术	硕士	计算机应用技术	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	40.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	86.67%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	100.00%
具有博士学位教师数	4	比例	26.67%
35岁及以下青年教师数	2	比例	13.33%
36-55岁教师数	13	比例	86.67%
兼职/专职教师比例	0:15		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	12		

7. 专业主要带头人简介

姓名	王岩	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	实验平台主任
拟承担课程	信息安全技术			现在所在单位	长春工业大学人文信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于长春工业大学计算机科学与工程学院，计算机应用技术专业，获工学硕士学位						
主要研究方向	信息安全与数据挖掘						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 吉林省教育厅认定的“双师型”教师。 2. 吉林省省优秀课《局域网技术与组建》课程主讲教师。 3. 趋势TCSE网络安全讲师、趋势TCSP网络安全专员。 4. 2021-2023年吉林省电子商务学会“十四五”规划研究课题《吉林省老字号品牌电商营销战略研究》。 5. 2021-2022年主持完成教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目《深圳信盈达科技有限公司就业实习基地项目》。 6. 2021-2022年主持完成教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目《基于产教融合的“三成、两强”就业育人实践基地建设项目》。 7. 2023年作为副主编在北京理工大学出版社出版《Java语言程序设计》教材。 8. 全国就业技能大赛先进个人2次。 9. 全国信息技术应用水平大赛优秀指导教师5次。 10. 指导学生获吉林省大学生程序设计竞赛、计算机设计大赛一等奖3项，二等奖4项，三等奖5项，优胜奖3项。 11. 第十一届多媒体课件大赛优秀奖。 12. 吉林省“十一五”规划课题《网络安全演练教学实验平台》课题组成员第一名，负责所有与网络安全有关的技术工作。 13. 2019年吉林省学科育人示范课项目组成员第一名。 14. 独撰发布专著一部。 15. 软件著作权1项、实用新型专利3项。 16. 华为鲲鹏生态师。 17. 华为物联网开发工程师。 18. 鸿蒙系统开发师。 19. 鸿蒙系统应用开发工程师。						

		20. 2024年挑战杯吉林省大学生创业计划竞赛省级铜奖指导教师。 21. 中国国际大学生创新大赛（2024）吉林省赛铜奖指导教师。 22. 2021年、2023年校级优秀共产党员。 23. 二道区武装部信息安全教学比武二星民兵教练员。					
从事科学研究及获奖情况		1. 2022-2023年主持完成教育部产学研合作协同育人项目《基于产学研协同育人的“三全育人”实践教学研究》。 2. 2020年4月在北大核心《计算机仿真》杂志发表论文《大数据中心存储信息分层分类优化提取仿真》。 3. 2022年在期刊《信息与电脑》杂志发表论文《基于混合架构的产学研合作资源共享系统设计》。 4. 2022年在期刊《电脑知识与技术》杂志发表论文《基于大数据分析的网络入侵数据检测系统设计》。 5. 完成科研课题分布式矿山安全信息系统。 6. 完成吉林省教育厅“十一五”科研课题《网络安全演练教学实验平台》。					
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	10.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机网络240学时 网络安全技术288学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	54		
姓名	吴琼	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	计算机科学与工程学院院长
拟承担课程	密码学原理与实践			现在所在单位	长春工业大学人文信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017.06毕业于吉林大学，计算机应用技术专业，获工学博士学位						
主要研究方向	人工智能与算法优化						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 硕士研究生导师、吉林省省域拔尖（D类）人才。 2. 吉林省计算机类教学指导委员会委员、在线教学指导委员会委员。 3. 吉林省计算机学会理事、吉林省智能科学与技术学会理事。 4. 教育部教育教学审核评估专家、吉林省高等教育学会专家、吉林省教育科学“十四五”规划高等教育专家。						

		5. 国家级一流本科课程负责人。 6. 吉林省一流本科专业带头人。 7. 吉林省卓越工程师试点专业负责人、吉林省优秀课程带头人。 8. 吉林省“双师型”教师、华为 HCNA 认证讲师。 9. 2022-2024年完成吉林省高等教育教学改革课题《“四新”建设背景下的 大数据专业课程体系建设》。 10. 2022-2024年主持完成教育部产学研合作协同育人项目《人工智能专业校 内实践基地建设的研究》。 11. 2021-2023年主持完成吉林省高等教育教学改革课题《基于对日企业软 件工程人才校企联合培养模式的研究及课程体系的建设》。 12. 2017-2019年吉林省教育厅教学研究重点课题《独立学院卓越人才培养 计划实施与运行机制研究》。 13. 2018主持完成年吉林省高教学会课题《独立学院创新创业教育改革研究 》。 14. 作为主编在北京理工大学出版社出版《Java语言程序设计》教材，作为 主编在清华大学出版社出版《Java程序设计案例教程》。 15. 2012年获得吉林省高等学校教育技术成果三等奖。 16. 2013年获得吉林省教育科学第八届教学成果三等奖。					
从事科学研究及获奖情 况		1. 发表学术论文 20 余篇，其中 SCI 期刊论文1篇，EI检索论文 3 篇。 2. 2025-2027承担吉林省科技厅项目《人工智能驱动的中医舌象辅助诊断系 统的研发》。 3. 2023-2025年承担吉林省发改委项目《新型智能消防单兵近眼显示系统》 。 4. 2016-2012年主持完成吉林省教育厅科研课题 3项。 5. 2012年主持完成 吉林省教育学会吉林省级科研课题《快读训练系统》 6. 多次指导吉林省大学生程序设计竞赛获一、二、三等奖					
近三年获得 教学研究经 费（万元）	25.0			近三年获得 科学研究经 费（万元）	10.0		
近三年给本 科生授课课 程及学时数	程序设计基础240学时 Java语言程序 设计288学时			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	48		
姓名	裴志松	性别	男	专业技术职 务	教授	行政职务	计算机科学与工程学院 副院长

拟承担课程	路由与交换技术	现在所在单位	长春工业大学人文信息学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2023年毕业于菲律宾巴利瓦格大学，教育学专业，获教育学博士学位		
主要研究方向	计算机应用技术与图像处理		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 教育部教育教学审核评估专家、教育部产学研合作项目评审专家，吉林省人社厅职称评审专家、中国知网论文评审专家、吉林省政务服务和数字化建设管理局信息化项目评审咨询专家。 2. 国家级一流本科课程《Java语言程序设计》主讲教师、吉林省优秀课《软件工程》主讲教师。 3. 吉林省“双师型”教师、华为HCAI认证讲师、鸿蒙生态人才建设春雨奖。 4. 主讲面向对象程序设计、WEB前端技术等专业主干课程。 5. 长期致力于创新型技能人才培养，二十多年来带领学生参加各级各类学科竞赛，获得奖项30余项。 6. 主持教育部高教司教改课题2项。 7. 吉林省高等教育教学研究重点课题1项、省级教研课题3项，参与课题多项。 8. 发表论文20余篇。获得吉林省教育厅高等学校教育技术成果奖3项。 9. 吉林省本科高校第二批课程思政示范课主讲教师。 10. 吉林高校创新大赛三等奖。 11. 《uml统一建模语言》超星示范教学包、校级一流本科课程。 12. 《软件工程》专业负责人获批校级一流本科专业。 13. 本科毕业论文优秀指导教师。 14. 多次获得《三全育人》先进工作者及优秀共产党员称号。		
从事科学研究及获奖情况	1. 2021-2023年吉林省教育厅项目《基于产学研合作协同育人实践基地的人才培养模式研究》 2. 2020年-2021年教育部产学研合作协同育人项目《基于GuassDB的计算机专业数据库课程建设》。 3. 2023-2024年教育部产学研合作协同育人项目《基于HarmonyOS的设备开发课程建设》。 4. 2019-2021年吉林省高等教育学会课题《大数据背景下校园舆情分析在课程思政中的研究应用》。 5. 2013-2015年吉林省教育厅科研课题《基于内容的医学图像检索系统》。		

近三年获得 教学研究经 费（万元）	10.0			近三年获得 科学研究经 费（万元）	20.0		
近三年给本 科生授课课 程及学时数	Web前端开发技术 288学时 框架技术 288学时			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	48		
姓名	程钢	性别	男	专业技术职 务	教授	行政职务	教师
拟承担课程	计算机组成原理			现在所在单 位	长春工业大学人文信息学院		
最后学历毕业时间、学 校、专业	2023年毕业于长春工业大学，机械工程专业，获工学博士学位						
主要研究方向	检测技术与智能装置						
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项目 、研究论文、慕课、教材 等）	1. 硕士研究生导师、吉林省优秀共产党员、吉林省高层次人才（D类）、吉林省优秀科技创新人才、吉林省优秀高教科研工作者； 2. 吉林省高等教育学会理事、吉林省机器人学会会员、浙江吉利集团特级自动化专家、长春净月人才高地专家库专家、全国服务机器人大赛吉林省赛区评审组组长； 3. 吉林省卓越工程师试点专业负责人、吉林省“双师型”教师、吉林省优秀课“数字电子技术”主讲教师。 4. 主持完成省级重点教育教学改革研究课题5项； 5. 获得吉林省第十一届教育科学优秀成果奖二等奖1项，吉林省第十六届高等教育科研成果奖三等奖1项； 6. 指导学生参加吉林省“互联网+”创新创业大赛获银奖和铜奖。 7. 指导学生参加全国大学生电子设计竞赛多次获得全国二等奖和吉林省一等奖 8. 指导学生参加吉林省工程创新竞赛获得一等奖1项，二等奖1项 9. 指导学生参加吉林省人工智能大赛获得一等奖。						
从事科学研究及获奖情 况	1. 主持和参与完成国家自然科学基金课题、吉林省科技厅和吉林省教育厅科研课题10余项。 2. 发表教育教学改革研究论文10余篇，发表 SCI 检索论文5篇。 3. 2020.01-2022.12吉林省教育厅《光学玻璃超声振动辅助切削加工机理及关键技术研究》。 4. 2019.01-2021.12吉林省科技厅项目《制药设备中低压纯化系统开发应用》。						

		5. 先后获得吉林省高校优秀科技成果转化项目二等奖1项。 6. 吉林省政府教学成果奖二等奖1项，三等奖1项。	
近三年获得 教学研究经 费（万元）	10.0	近三年获得 科学研究经 费（万元）	60.0
近三年给本 科生授课课 程及学时数	计算机组成原理180学时 数字电子技 术180学时	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	48

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	646.1	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1270（台/件）
开办经费及来源	1. 经费需求 （1）实验室设备维护：120-130万元； （2）实训基地建设：52-55万元； （3）实训设备耗材：7-8万元； （4）交流培训：6-7万元。总体需求188-200万元。 2. 经费来源：学校教学拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	2500.0		
实践教学基地（个）	14		
教学条件建设规划及保障措施	一、教学条件建设规划 1. 师资队伍建设：学校将师资队伍建设作为学科建设的一项战略任务，现已初步形成了一支职称、年龄结构较为合理，学历层次较高的教师梯队。在此基础上，加大引进具有硕士以上学位的专任教师。培养学术带头人后备人选1~2名，2030年具有博士学位的教师达到45%以上，硕士学位教师达到95%以上，争取硕士导师达到2~3名。 2. 实验室、实践基地建设：在现有实验室基础上，再建设网络安全、局域网等4个专业实验室。在教学设备方面，将投入200万元，购入充足的教学实验仪器与设备，以充分满足专业课程及相关科研的需求。在现有10个实践教学基地的基础上，争取在扩展5~10个。 3. 图书资料：校图书馆和各教研室资料与该专业相关性的图书有4万余册，为了保证教学，每年平均投入10万元用于图书资料的添置和更新。 二、保障措施 1. 组织保障：成立以校长、书记为组长的工作专项组，院长、系主任、教研室主任为组员，定期开会，研究下一步工作计划。 2. 制度保障：制定新专业建设工作实施细则等多项制度，并严格执行。 3. 经费保障：学校对新专业建设投入300万元专项资金。专项专用。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电脑	联想启天M410	248	2019	1288.1
交换机	H3C-S1224F	14	2019	27.3
电脑	同方超越E10261	245	2013	732.8
电脑	联想启天M410	187	2018	869.7

交换机	H3C-S1224F	11	2018	21.6
电脑	宏基D430 I7	46	2014	229.1
电脑	联想M6600-N000	46	2017	216.2
交换机	H3C-S1224F	3	2017	5.9
电脑	联想启天M430E	18	2007	75.1
交换机	H3C S1024R	2	2007	9.5
电脑	联想启天M690E	54	2009	253.8
电脑	联想开天M4100	7	2003	31.8
电脑	启天M650	100	2003	515.0
电脑	联想启天M730E	27	2012	115.7
电脑	启天M620	97	2019	446.2
交换机	H3CWS5820-28X- Winet	5	2019	25.0
笔记本电脑	Thinkpad X1 Carbon2019	3	2019	407.4
交换机	思科3550	1	2002	7.7
交换机	神州数码DCS-3926S	2	2003	2.8
路由器	思科2600	1	2003	15.0
交换机	思科3550	1	2003	17.9
交换机	思科2950	2	2003	17.8
路由器	华为2600	1	2003	15.2
交换机	思科3550	1	2005	5.0
交换机	华为S3000/3500	5	2005	55.0
路由器	思科2800	3	2005	45.0
防火墙	联想网御V-5.0	1	2005	30.0
交换机	H3C S1024R	1	2005	5.0
路由器	华为2600	1	2005	25.0
交换机	华为S3000	5	2006	31.0
路由器	华为AR28-11	2	2006	16.7
路由器	思科2600	1	2007	13.2
防火墙	联想网御V-5.0	1	2007	24.0
协议分析仪	FLUCK	1	2011	22.0
光纤模块	光电交换机（网络 交换机）	20	2011	45.0

入侵检测	网神IDS3600-14-H2.0	2	2011	10.0
电脑	联想电脑	46	2017	211.4
交换机	H3C-S1224F	2	2017	3.9
交换机	H3C	3	2002	4.7
电脑	联想启天M437	47	2023	196.9
服务器	浪潮NF5280M5	5	2019	230.0
软件	大数据实验教学系统	1	2019	138.0
交换机	WS5820-28P-WINET	1	2021	2.8
电脑	联想启天M410	248	2019	1288.1
交换机	H3C-S1224F	14	2019	27.3
电脑	同方超越E10261	245	2013	732.8
电脑	联想启天M410	187	2018	869.7
交换机	H3C-S1224F	11	2018	21.6
电脑	宏基D430 I7	46	2014	229.1
电脑	联想M6600-N000	46	2017	216.2
交换机	H3C-S1224F	3	2017	5.9
电脑	联想启天M430E	18	2007	75.1
交换机	H3C S1024R	2	2007	9.5
电脑	联想启天M690E	54	2009	253.8
电脑	联想开天M4100	7	2003	31.8
电脑	启天M650	100	2003	515.0
电脑	联想启天M730E	27	2012	115.7
电脑	启天M620	97	2019	446.2
交换机	H3CWS5820-28X-Winet	5	2019	25.0
笔记本电脑	Thinkpad X1 Carbon2019	3	2019	407.4
交换机	思科3550	1	2002	7.7
交换机	神州数码DCS-3926S	2	2003	2.8
路由器	思科2600	1	2003	15.0
交换机	思科3550	1	2003	17.9
交换机	思科2950	2	2003	17.8

路由器	华为2600	1	2003	15.2
交换机	思科3550	1	2005	5.0
交换机	华为S3000/3500	5	2005	55.0
路由器	思科2800	3	2005	45.0
防火墙	联想网御V-5.0	1	2005	30.0
交换机	H3C S1024R	1	2005	5.0
路由器	华为2600	1	2005	25.0
交换机	华为S3000	5	2006	31.0
路由器	华为AR28-11	2	2006	16.7
路由器	思科2600	1	2007	13.2
防火墙	联想网御V-5.0	1	2007	24.0
协议分析仪	FLUCK	1	2011	22.0
光纤模块	光电交换机（网络交换机）	20	2011	45.0
入侵检测	网神IDS3600-14-H2.0	2	2011	10.0
电脑	联想电脑	46	2017	211.4
交换机	H3C-S1224F	2	2017	3.9
交换机	H3C	3	2002	4.7
电脑	联想启天M437	47	2023	196.9
服务器	浪潮NF5280M5	5	2019	230.0
软件	大数据实验教学系统	1	2019	138.0
交换机	WS5820-28P-WINET	1	2021	2.8

9. 申请增设专业的理由和基础

申请增设信息安全专业的理由和基础

一、专业设置的主要理由

习近平总书记指出，“没有网络安全就没有国家安全”。信息安全领域是我国目前及今后发展的重点领域，在国民生产和社会生活中具有重要的地位。为满足培养信息安全专门人才和建设“网络强国”的战略需要，高校应发挥相关专业特点和教师队伍优势，积极开设信息安全专业，为国家“网络强国”的战略培养优秀的人才。

（一）国家政策支持有力

中国对于信息安全问题的重视程度非常高，政府发布了《网络安全法》，明确了网络空间安全的基本要求和责任，设立了国家互联网信息办公室，负责制定和实施相关的信息安全政策和标准，以确保国家信息的安全和稳定。坚持网络安全与信息化发展并重，推进网络基础设施建设和互联互通，鼓励网络技术创新和应用，支持培养网络安全人才，建立健全网络安全保障体系，提高网络安全保护能力。

（二）人才需求缺口较大

随着网络安全事件频发，国家、企业、个人对信息安全的重视程度空前高涨，专业人才供不应求。据《2023 中国网络安全人才发展白皮书》显示，我国网络安全人才需求量年增长率超过 20%，而合格人才供给率不足 50%。这意味着，信息安全专业毕业生将面临广阔的就业市场。在政府、军队、金融机构、IT 企业、互联网公司等单位，信息安全专家都是不可或缺的角色。

随着“数字吉林”建设、工业互联网发展、政务信息化深入、企业上云进程加快，关键信息基础设施保护要求提升，吉林省内政府、金融、能源、制造、医疗、教育等行业对信息安全专业人才的需求呈现爆发式增长。但吉林省内高校培养的信息安全相关专业毕业生数量有限。同时，安全架构师、渗透测试专家等高端人才更是数量明显不足。吉林省省委书记多次强调，要以筑牢网络安全屏障维护国家安全。2024 年 7 月 19 日，吉林省全域数据信息安全重点联合实验室建成，

需要大量的信息安全人才加入，为吉林省乃至全国的数据信息安全构筑起技术长城。

二、支撑该专业发展的学科基础

（一）现有相关专业基本情况

目前我院拥有计算机科学与技术专业、软件工程专业、数据科学与大数据技术专业，具有较成熟的师资力量、课程体系、实验室建设、科研成果。计算机科学与技术专业是国家“双万”计划吉林省一流本科专业，软件工程专业和大数据专业是吉林省高等学校卓越工程师教育培养计划试点专业，数据科学与大数据技术专业是吉林省卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设项目。目前建设国家级一流本科课程 1 门，吉林省一流本科课程 2 门，吉林省高校课程思政教学改革“学科育人示范课程”2 门，吉林省精品在线开放课程 1 门，吉林省精品课程 3 门，吉林省优秀课程 5 门，共承担吉林省各类科研课题和教研课题 100 余项。

学校自 2004 年-2016 年曾经开设网络工程专业。在该专业招生期间，开设了计算机网络、信息安全、网络攻防技术等课程，建立了一支专业的师资队伍和 2 个网络实验室。培养网络工程专业学生 1000 余人，多名学生获得思科、华三专业认证、考取局域网组网工程师。同时计算机科学与技术学科是信息安全的主干学科，是信息安全专业最直接、最强大的支撑。因此，我校有具备开设信息安全专业的基础和支撑条件。

（二）校企合作的专业发展路径

学校坚持走开放合作的转型发展道路，依托教育部就业育人、产学研协同育人等项目，积极开展校企合作。2015 年以来，长春一汽启明、东软、北京中科软、NTT DATA、京东方等知名企业均与我校共建校企合作项目。

2025 年 3 月，我校与长春市启晨科技有限公司共同承办了第十四届“新华三”杯全国大学生数字技术大赛吉林省复赛，该赛事的主办单位为新华三技术有限公司，目的是培养更多的网络人才和数字化人才。目前建设的校企合作单位中，部分企业急需信息安全专业的学生，同时我校将积极开拓信息安全行业合作企业，继续秉持产学研协同育人的理念，积极推动校企合作，为学生的职业发展铺垫重要

的校外实践平台，以培养出优秀的高水平信息安全专业人才。

三、学校专业发展规划

长春工业大学人文信息学院现有在校生一万余人，形成工科为主体，工、管、经、文、法、艺六大学科门类，41 个本科专业协调发展的专业格局。根据吉林省的专业调整的规划设置，学校计划去掉 25% 的专业，增设 20% 新专业，新增设专业主要以工科为主。信息安全专业是在学校的大力支持下，计划新增的工科专业，拟计划招生 80 人。

四、与现有专业的区分度

学校目前有计算机类相关专业三个，分别是计算机科学与技术专业、软件工程专业和数据科学与大数据专业。其中，计算机科学与技术专业的培养目标是培养掌握计算机软硬件系统的基本理论，具备计算机应用系统的开发设计能力和工程实践能力，在计算机相关领域具有就业竞争力的计算机行业应用型技术人才。

软件工程专业的培养目标是培养掌握计算机科学与软件工程的基本理论与基本知识，掌握软件工程应用领域的系统分析、设计、开发、实施、维护和管理的专业技能的应用型工程技术人才。

数据科学与大数据技术专业的培养目标是培养掌握计算机、大数据等相关领域的基本理论和基本知识，紧跟大数据技术领域的发展前沿，具备大数据领域工程实践开发能力，能够解决大数据行业复杂工程问题的应用型技术人才。

信息安全专业的人才培养在核心知识领域和技能侧重方面与以上三个专业均有不同。信息安全专业培养专注于信息安全领域的安全基础理论和技术方法，掌握系统安全、网络与通信安全、设备和计算安全、软件安全、取证技术、逆向工程、网络安全等级测评、信息内容安全、Web 渗透等专业知识，具有较高网络空间安全综合素质，有较强实践能力的高素质应用性人才。

核心知识领域上信息安全专业深度强化密码学、网络安全协议、系统安全、软件安全、应用安全、信息安全管理、数字取证等独有的核心知识模块。

技能上信息安全专业更强调攻防实战技能、安全工具使用、风险评估、安全审计、合规管理等特定职业技能，侧重利用计算机、软件和大数据知识进行安全

防护、攻击检测与溯源、安全策略制定等。

因此，信息安全专业具有独特、明确、不可替代的人才培养目标和知识能力体系。它与现有的三个专业有明显的区分度，并非简单叠加或方向延伸，而是聚焦于“安全”这一垂直领域，需要系统化、专门化的培养方案。增设该专业能有效填补现有专业布局在信息安全高层次专门人才培养方面的空白。

五、专业名称的规范性

当前教育部最新本科学专业目录中，信息安全专业的规范名称即为“信息安全”，其专业代码是 080904K。“K”表示该专业属于国家控制布点专业，其设置需满足特定条件并经过更严格的审批程序，这也侧面反映了该专业的重要性和特殊性。因此信息安全专业名称完全符合教育部《普通高等学校本科专业目录》中的专业名称。

综合以上五个维度的分析，我校增设信息安全（080904K）本科专业在国家战略、巨大需求和区域服务方面具有充分且必要的理由，拥有坚实的学科基础、可整合的师资与课程、符合学科建设的实验室，契合学校以新工科专业为主体的建设发展规划，同时信息安全专业在培养目标、核心知识体系上具备清晰的区分度具有不可替代性，且专业名称规范，完全符合《普通高等学校本科专业目录》的专业名称。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
根据教育部及吉林省教育厅关于做好2025年度普通高等学校本科专业设置工作的相关要求，学校专业设置评议专家组对信息安全专业从必要性、可行性、专业特色、生源及就业前景等方面进行了评议，一致认为： 1. 申报的信息安全专业属于工学、计算机类专业，符合教育部积极推进“新工科”建设的政策，能够有效服务“中国制造2025、创新驱动发展”国家发展战略，满足国家经济产业转型需求和面向未来发展；适应国家和地方区域经济社会发展需要，顺应新工科要求，对接培养信息安全专门人才和建设“网络强国”的战略需要，符合吉林省地方特色发展，符合我校办学定位和发展规划。据市场调研，信息安全人才需求量大，信息安全人才缺口更大。 2. 申报新增专业能严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校2024版人才培养方案的要求制定人才培养计划，有明确的培养目标和培养规格，规范的毕业及学位授予标准。目前专业师资队伍的数量、结构相对合理，拥有完成专业人才培养方案所必需的专职教师队伍；专业建设经费充足，教学用房、图书资料、仪器设备完全能够满足本专业办学条件，有良好的校外实习基地。 3. 学校针对该专业进行了充分的调研与论证，毕业生就业前景良好。 综上所述，开设信息安全专业必要且可行，同意申报。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 		