附件3： 长春工业大学人文信息学院

教材选用质量监控与评价表（教师用表)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价学期** | **20 -20 学年第 学期** | **学 院** |  |
| **教师姓名** |  | **专 业** |  | **教研室** |  |
| **所授课程** |  | **教材名称** |  |
| **主 编** |  | **出版社** |  |
| **ISBN** |  | **教材性质：□教材 □教辅 □本校自编教材 □其他** |
| **评价指标内容** | **分数** |
| **价值导向****（20）** | 政治性（6） | 政治立场和观点正确，设定的教育目标和价值观正确，不存在意识形态方面的问题，使用的语言和表述方式不存在负面政治倾向性，使用的图片和插图不存在强调某种政治观点或传递某种政治信息 |  |
| 思想性（8） | 能传递正确的价值观和道德观，能培养学生正确的职业道德和职业操守，能培养学生对社会责任和公共利益的正确认识，能培养学生吃苦耐劳的精神，有利于学生形成正确的世界观、人生观和价值观 |  |
| 文化性（6） | 有效呈现中华优秀传统文化、革命传统文化和社会主义先进文化，能将这些优秀文化蕴含的道德规范、人文精神、思想观念融入教材，有利于培养学生的文化意识、文化自信和文化创新力 |  |
| **内容质量****（30）** | 育人性（4） | 能全面梳理该课程的思政元素，在践行社会主义核心价值观、弘扬中华民族传统美德等方面具有独特的价值和作用，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、提升职业素养等方面能发挥铸魂育人功能 |  |
| 系统性（6） | 能完整表达本课程应包含的全部知识内容，层次分明、结构合理、包含必要的基础理论知识和实践技能，知识的深度和广度适中，系统完整 |  |
| 应用性（10） | 能与岗位需求和职业标准相对接，知识和技能能满足实际工作需要，纳入行业新知识、新技术、新工艺、新方法，能将工匠精神培养纳入其中 |  |
| 科学性（5） | 能准确阐述本学科的科学理论和概念，理论联系实际、结构严谨，正确反映事物的内在客观规律 |  |
| 先进性（5） | 教材及时更新，内容前沿、技术手段先进、特色鲜明，能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，体现人类文化知识积累和创新成果，反映当前专业领域的最新发展和趋势，能培养学生具备适应未来职业发展的能力 |  |
| **编写水平****（25）** | 结构合理性（5） | 结构清晰、层次分明，符合学生的认知规律 |  |
| 语言表达规范性（5） | 编写文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动。图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符号符合国家标准 |  |
| 教学方法多样（3） | 教学方法多样性，能提供多种教学方法和学习活动，激发学生的学习兴趣和积极性 |  |
| 项目实践性（4） | 能提供具体的操作指导和实践任务，能帮助学生进行实际操作和实践 |  |
| 教学资源数智性（8） | 有配套的数字教学资源或有数字资源的插入，已开发智慧课程；提供的链接、网址等符合规定和使用政策 |  |
| **印刷质量****（10）** | 外观（4） | 封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐 |  |
| 版式（3） | 规范、统一，字号、字型、序号使用合理 |  |
| 装订（3） | 平整，无缺页、白页、脏页，无颠倒、顶头、倒头等 |  |
| **使用效果（15）** | 立德树人效果（9） | 学生的思想素质和道德修养得到提高，学生的专业知识、专业技能、专业素养得到提高，设计了多种学习活动，学生的学习兴趣和积极性得到激发 |  |
| 教学适用性（6） | 满足人才培养方案、教学大纲和教学计划要求，符合本专业应用型人才培养目标，符合教学规律和认知规律，便于组织教学和激发学生学习兴趣，提高专业能力 |  |
| **评价总体等级（分数/优秀、良好、合格、不合格）** |  |

注：优秀（100-90分）、良好（89-70分）、合格（69-60分）、不合格（60分以下）