附件1： 长春工业大学人文信息学院

教材选用质量监控与评价指标体系与评价标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标(分值)** | **二级指标(分值)** | **三级指标（分值）** | **评价分值** |
| **价值导向**  **（20）** | 政治性（6） | 政治立场（2）、价值观（2）、意识形态（2） |  |
| 思想性（8） | 三观养成（2）、道德修养（2）、职业操守（2）、  社会责任（2） |  |
| 文化性（6） | 文化呈现（2）、文化意识（2）、文化自信（2） |  |
| **内容质量**  **（30）** | 育人性（4） | 思政元素（2）、育人功能（2） |  |
| 系统性（6） | 知识体系（3）、知识广度深度（3） |  |
| 应用性（10） | 岗位需求（3）、职业标准（2）、行业新知识（2）、工匠精神（3） |  |
| 科学性（5） | 理论科学（3）、联系实际（2） |  |
| 先进性（5） | 知识前瞻（2）、及时更新（3） |  |
| **编写水平**  **（25）** | 结构合理性（5） | 结构清晰（3）、层次分明（2） |  |
| 语言表达规范性（5） | 语言准确（3）、符合行业规范（2） |  |
| 教学方法多样性（3） | 教学方法多样（2）、教学手段多样（1） |  |
| 项目实践性（4） | 实践任务（2）、操作指导（2） |  |
| 教学资源数智性（8） | 数字资源（5）、智慧课程（2）、链接网址符合规定（1） |  |
| **印刷质量**  **（10）** | 外观（4） | 封面、扉页、封底（2）、风格（1）、色彩（1） |  |
| 版式（3） | 规范统一（2）、使用合理性（1） |  |
| 装订（3） | 平整性（1）、无错误（2） |  |
| **使用效果（15）** | 立德树人效果（9） | 思想素质（3）、专业素养（3）、学习积极性（3） |  |
| 教学适用性（6） | 教学设计（3）、教学开展（3） |  |
| **评价总体等级（分数/优秀、良好、合格、不合格）** | | |  |

注：优秀（100-90分）、良好（89-70分）、合格（69-60分）、不合格（60分以下）