

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅文件

吉省社联发〔2023〕3号

关于开展2023年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题申报工作的通知

各市（州）中华职业教育社，各市（州）教育局，长白山管委会教育科技局，梅河口市教育局，各高等职业学校、有关本科高校、相关单位：

为深入贯彻落实全国职业教育大会、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》精神，落实吉林省职业教育大会工作部署，健全我省高技能人才培养体系，创新人才培养模式，不断发挥教学改革课题研究在加快建设技能社会、打造技能强省、为吉林振兴提供人才和技能支撑的作用。根据《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题暂行管理办法》（吉教职成字〔2014〕

19 号)，决定开展 2023 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、选题与申报

（一）选题说明

课题研究要围绕职业教育创新发展、产教融合、多元化办学体制机制、专业与师资队伍建设、教学改革与创新创业教育、信息技术应用等领域展开。聚焦职业教育改革发展和提高人才培养质量的关键问题，在健全我省高技能人才培养体系、推进现代职业教育体系建设中有新探索。申报者根据《2023 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南》（见附件 1）所列示的研究领域进行选题，鼓励职普融通、产教融合、科教融汇、增强职业教育适应性、高技能人才培养、终身学习等方面的教研项目。

（二）课题申报

高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育和成人教育示范县等单位可直接报送；其他单位按隶属关系由市（州）教育行政部门进行初评后统一报送。课题申报时间 4 月 17 日-4 月 27 日。

二、申报要求

（一）请各市（州）中华职业教育社、各市（州）教育局和高等职业学校、有关本科高校等申报单位认真组织初评，择

优推荐。

(二)高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区(实验区)、国家级农村职业教育和成人教育示范县、各市(州)及梅河口市等单位或地区需设立科研管理员,在吉林省职业教育科研管理平台注册,并将科研管理员的有关信息报送至省职业教育研究中心。

(三)课题申报采取网络申报,课题申报者在吉林省职业教育科研管理平台(jlszjxh.kypt.chaoxing.com)进行课题申报登记及相关信息录入。各单位或地区科研管理员负责审核,按各高等院校、省直中职学校或地区初评结果提交。

三、申报数量

推荐课题实行限额申报,具体名额分配如下:长春市 48 项、吉林市 29 项、延边州 19 项、四平市 18 项、通化市 16 项、白城市 16 项、辽源市 9 项、松原市 14 项、白山市 13 项、长白山管委会 5 项、梅河口市 6 项,国家“双高”高职院校各 16 项、省级“双高”高职院校各 14 项、其他高职院校各 12 项,国家级社区教育示范区(实验区)、国家级农村职业教育与成人教育示范县、长春数字化学习港各 5 项,举办高职的本科院校或参加中高等职业教育衔接试点项目的本科院校各 6 项,省直有关单位 3 项。省职业技术教育学会、省职业教育研究中心、省成人教育协会各 10 项,省职业教育相关行指委等各 5 项。对超限额申报的课题,予以作废处理。

已在省教育厅职业与成人教育处立项但尚未结项的课题负责人不能申报；2023年申请人作为课题负责人只能申报一项。兼职教师申报的课题由其所在学校负责申报，联合申报项目由牵头单位负责上报。省职教学会、省职教研究中心及行指委需研究全省性工作，内容需与本组织机构或行指委工作相关，本科院校申报的课题范围应与职业与成人教育内容相关。

联系人：张华

联系电话：0431-85839533

电子邮箱：6908094@163.com

- 附件：1. 2023年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南
2. 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项申请书
3. 2023年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

吉林省中华职业教育社



吉林省教育厅

2023年3月29日



2023 年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题指南

本指南作为课题申报的主要参考选题范围。选题指南为持有人及课题组在申报课题时提供选题方向和研究范围，题目尽量不要直接采用，申报者应结合自身研究的主旨思想自行设计课题名称和研究内容。聚焦热点难点问题，运用创新思维，探索改革举措，形成可复制、可推广的研究成果。课题名称应严谨、规范、简明。

1. 习近平职业教育重要指示批示精神研究
2. 加强党对职业教育全面领导的研究
3. 新修订《中华人民共和国职业教育法》落地实施研究
4. 黄炎培职业教育思想的实践研究
5. 现代职业教育高质量发展研究
6. 推进职业教育高地建设战略重点、实施策略与路径研究
7. 增强职业教育适应性相关研究
8. 优化职业教育类型定位区域（省域、市域、县域）实践研究
9. 职业教育与区域经济发展的适应性研究
10. 民族地区、农村职业教育助力经济社会发展相关研究

11. 县域职业教育资源整合机制建设研究
12. 职业教育集团化办学的支持政策与保障机制研究
13. 职业院校校园文化建设研究
14. 职业教育弹性学习模式与制度研究
15. 职业院校专业展馆建设的实践研究
16. 职业教育国际化与中国职业教育品牌建设研究
17. 立德树人背景下职业院校德技并修育人机制研究
18. 职业院校工匠精神培养与传承研究
19. 职业教育人才培养模式的国际比较研究
20. 经济社会发展与职业教育人才培养的相关性研究
21. 多方参与的职业院校人才培养质量评价机制研究
22. 劳动教育融入职业院校人才培养的策略研究
23. 高端技术技能人才长学制培养模式研究
24. 本科职业教育办学与教学改革实践研究
25. 乡村振兴战略背景下智慧农业人才培养策略研究
26. 职业教育“中、专、本、研”相衔接人才培养体系研究
27. 促进学生多元发展的职普融通制度设计研究
28. 职业院校学生核心素养培养的理论与实践研究
29. 职业院校学生社团建设实践研究
30. 区域（省域、市域、县域）产教联合体的功能定位及其运行机制研究
31. 校企命运共同体的构建与治理机制研究

32. 发挥企业重要办学主体作用的政策研究
33. 企业大学建设实践研究
34. 基于产教融合的产业学院建设研究
35. 职业院校与地方中小微企业开展校企合作的机制研究
36. 职业院校教师企业实践基地建设研究
37. 职业院校实习实训基地共建共享机制研究
38. 大型智能（仿真）实习实训基地建设研究
39. 职业院校教师企业实践效果评价机制研究
40. 职业院校优秀传统文化教育的实践研究
41. 职业院校优秀传统文化与学科课程内容、专业课程内容融合的实践研究
42. 民间工艺、民族文化、绝技绝活类专业建设与人才培养研究
43. 课程思政理念下职业院校专业课教学“教书”与“育人”有机融合研究
44. 专业设置与区域产业发展吻合度的相关研究
45. 职业院校专业设置的实践研究
46. 职业教育课程建设、教材开发、教法实践研究
47. 职业教育专业课程标准与职业标准对接研究
48. 职业教育专业建设和课程教学质量提升研究
49. 职业院校课程资源库开发与应用研究
50. 职业院校专业课程教学标准研究

51. 职业院校专业课程教学模式研究
52. 职业院校实践教学规范化、制度化建设研究
53. 职业院校实践教学质量管理与评价标准研究
54. 职业院校技能教学模式构建的理论与实践研究
55. 职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究
56. 职业院校学生学习成果考核方法改革研究
57. 创新创业教育课程体系构建研究
58. 创新创业教育与专业教育融合研究
59. 创新创业人才评价体系构建研究
60. 教育信息技术与职业教育有效教学融合研究
61. 大数据分析技术在职业院校教学质量管理中的应用研究
62. 信息化背景下学与教变革的实践研究
63. 吉林省职业教育数字化转型发展研究
64. 人工智能技术深度融入教学和管理全过程实践研究
65. 国外知名职业院校（应用技术大学）数据库建设研究
66. 优秀职业学校教师课堂教学能力的形成机理与影响因素研究
67. 职业院校班主任专业化成长途径创新研究
68. 职业教育师资培养与职业技术师范教育改革发展研究
69. 县级职教中心教师队伍专业素养整体提升创新研究
70. 职业院校兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践
71. 职业院校心理健康教师团队建设研究

72. 心理健康教育教师培训制度与培训课程体系建设研究
73. 职业院校教学名师专业成长的实证研究
74. 职业院校教师准入与培养机制研究
75. 高职院校“双师型”教师教学能力评价体系研究
76. 职业本科院校评价体系研究
77. 成人（继续）教育与职业教育的融合发展
78. 成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究
79. 职业教育服务终身学习的路径研究
80. 服务全民终身学习的教育体系研究
81. 乡村振兴战略背景下乡村社区教育研究
82. 社区教育工作者专业发展研究
83. 吉林省城乡社区老年教育发展研究
84. 老年人智能技术应用能力提升的研究
85. 低龄老人再就业技能培养研究

附件 2

吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项

申 请 书

申报类别_____

课题名称_____

成果形式_____

课题主持人_____

推荐单位_____

填表时间_____年_____月_____日

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅

二〇二三年三月

填 写 说 明

一、申报类别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。

二、课题名称应科学、简明、准确。

三、课题主持人仅限 1 人，课题组成员不超过 12 人。相关材料需经单位审核后签署意见、加盖单位公章后以附件形式上传。

四、内页填写为小 4 号宋体字。

五、课题申报相关资料电子稿可从吉林省职业教育科研管理平台（jlszjxh.kypt.chaoxing.com）下载。

一、课题主持人及主要成员情况

课题名称								
课题研究起止年月		年 月 —— 年 月						
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生年月			
	职称		职务		学位			
	工作单位				联系电话			
	通讯地址				邮政编码			
	教 学 工 作 简 历	时间	课程名称			授课对象	学时	
课 题 组 主 要 成 员	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	课题分工		

二、主持人和课题组成员近期与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表或出版时间

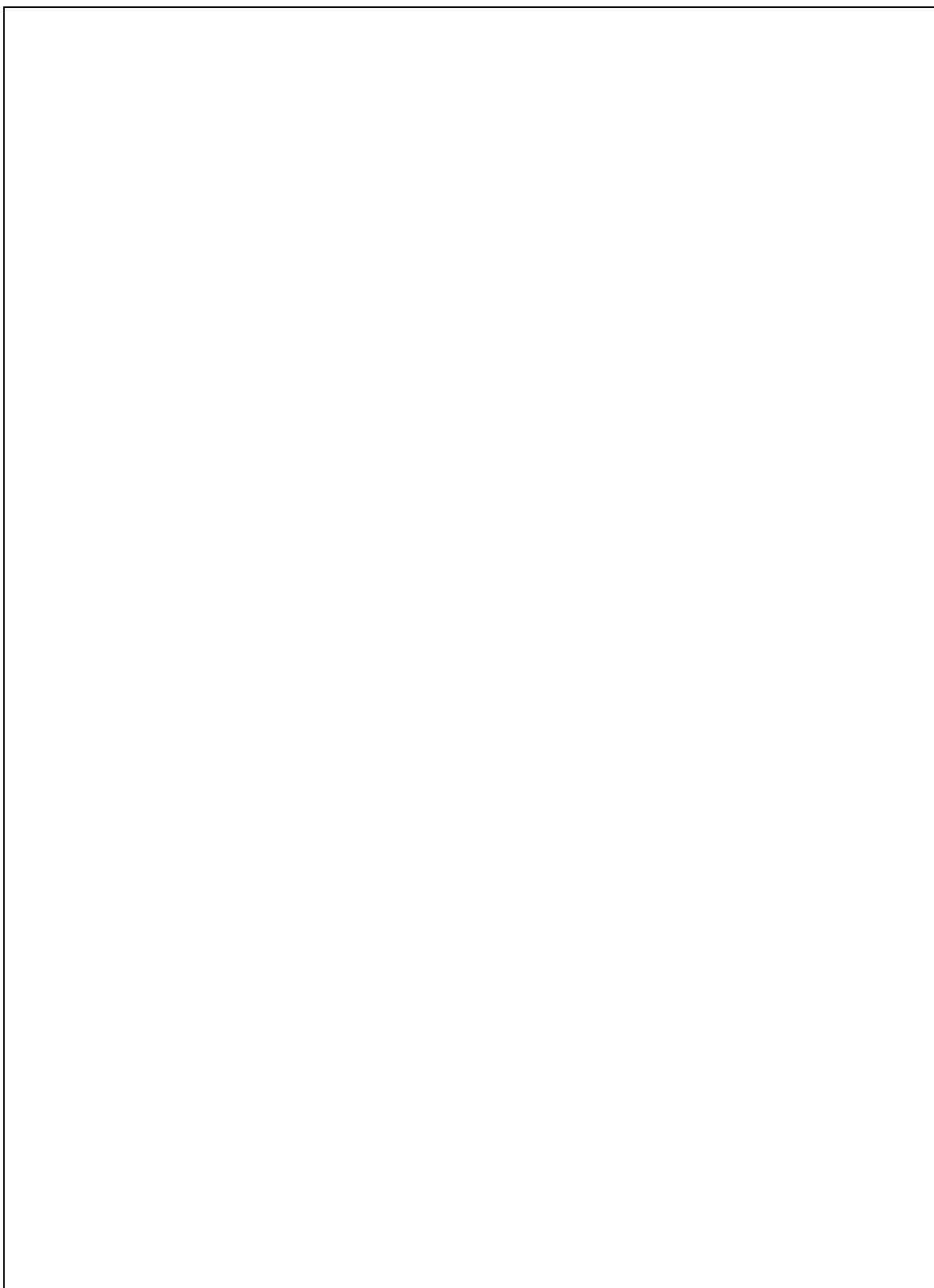
三、研究现状综述

(2000 字以内)

四、课题设计论证

1. 课题研究的目的和意义；2. 主要内容与需要解决的关键问题；3. 研究的创新点；4. 研究思路和方法。（限 3000 字以内）

五、研究进展计划及成员分工



六、课题研究的保障条件



七、课题的预期成果



<p>申请人所在单位意见</p>	<p style="text-align: right;">负责人签字： (公章) 年 月 日</p>
<p>所在市州教育行政部门审核意见</p>	<p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>
<p>专家组评审意见</p>	<p style="text-align: right;">专家组长： 年 月 日</p>
<p>省中华职业教育社省教育厅审批意见</p>	<p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>

附件 3

2023 年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

推荐单位： (盖章)

序号	主持人所在单位	课题名称	主持人姓名	类别	所属专业	成果形式	备注

报表联系人： 手机： 邮箱： QQ 号： 上报时间： 年 月 日

注：1. 推荐单位填写此表一份，连同其他推荐材料一并报送。

2. “类别”栏分别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。

3. “所属专业”栏参照教育部相关专业目录填写。