附件6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛 校级赛事组织评分表 | | | | | | | |
| 在校生总数 | | 10143 | 在职专任教师总数 | | | | 295 |
| 参赛学生人数 | | 91 | 参赛学生人数占在校生总数 | | | | 0.90% |
| 指导教师人数 | | 24 | 指导教师人数占在职专任教师总数比例 | | | | 8.1% |
| 参赛项目总数 | | 15 | 参赛项目总数与在校生总数比例 | | | | 0.15% |
| 一级指标 | | 二级指标 | 评分标准 | | 分值 | | 自评分 |
| 总分 | | | | | | | 75 |
| 学校政策支持 | 正式下发校赛相关工作实施意见、通知等文件 | | | 学校校级层面或多部门下发正式文件 | | 10 | 10 |
| 部门单独发文 | | 5 |
| 否 | | 0 |
| 制定政策鼓励师生参与课外学术科技作品竞赛 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 长春工业大学人文信息学院教师教研课题资助办法、科研成果奖励办法、学生单项奖评选办法 | | |
| 否 | | 0 |
| 学校对学生项目培育设置专项经费支持 | | | 是 | | 5 |  |
| 否 | | 0 | 0 |
| 学校对“挑战杯”的政策支持力度不低于其他类似竞赛 | | | 是 | | 10 | 10 |
| 否 | | 0 |  |
| 校赛组织实施 | 周期内是否举办校赛 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 校级赛团委有专项经费支持 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 学校大部分院（系）举办院（系）级赛事，形成校内“校-院”赛事体系 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 获奖作品信息在全校范围内公示，有监督投诉机制 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 按照校赛成绩推荐参加省赛，学校推荐省赛作品均为校赛获奖高等次的 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 校级赛事参与程度 | 参赛学生人数占在校生总数比例 | | | 10%（含）以上 | | 15 | 0 |
| 6%（含）以上，10%（不含）以下 | | 10 |
| 3%（含）以上，6%（不含）以下 | | 5 |
| 3%以下 | | 0 |
| 指导教师人数占在职专任教师总数比例 | | | 6%（含）以上 | | 10 | 10 |
| 3%（含）以上，6%（不含）以下 | | 5 |
| 3%以下 | | 0 |
| 参赛项目总数与在校生总数比例 | | | 1%（含）以上 | | 10 | 0 |
| 0.5%（含）以上，1%（不含）以下 | | 5 |
| 0.5%以下 | | 0 |
| 评审过程 | 制定《评审规则》并有规范化评审程序 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 设置“学术诚信审查”环节 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 有规范化评审记录 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 面向全校公开答辩 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 竞赛氛围及宣传展示 | 项目公开展示环节 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 开展赛前宣讲、交流分享或培训活动 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 校级赛事得到校级官方媒体报道 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 典型参赛学生或作品、指导教师是否得到校级媒体专项报道 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 学校日常开展学生科技创新相关宣传活动 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 采用短视频、微记录、云分享等学生喜闻乐见的方式开展日常宣传教育 | | | 是 | | 5 | 5 |
| 否 | | 0 |
| 开展区域交流或校际交流等活动 | | | 是 | | 5 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 学校关于科技创新的宣传产品或活动被团中央采纳在全国平台播放或推广 | | | 是 | | 10 | 0 |
| 否 | | 0 |
| 学校意见 | 我校承诺以上自评分情况属实。  （学校公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 省级组织协调委员会意见 | 经审核，确认该校评分情况属实。  （团省委代章）  年 月 日 | | | | | | |

注：本细则中所指在校生总数、在职专任教师总数，应与各类高等院校 2020 年《高等教育学校（机构）统计报表》中填报的，正式注册的全日制非成人教育的在校专科生、本科生、硕士研究生，以及在职专任教师人数一致。